

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит

наименование ОПОП

Б1.В.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Методология и методы экономических исследований

Разработчик (и):

Скотаренко О.В.

ФИО

профессор

должность

д-р экон. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры
экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,

профессор



Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к определению понятия «наука» и «техника»; – основные характеристики науки и техники на различных этапах развития. – отличительные характеристики «метода» и «методологии». - методику планирования научно-исследовательской работы; - основы научной этики; – назначение научно-исследовательских учреждений в России; – порядок подготовки научных кадров высшей квалификации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать научное направление; - обозначить научную проблему и тему научного исследования - выбирать методы познания научного исследования - планировать научно-исследовательскую работу; - использовать нормы научной этики, регулирующие повседневную научную деятельность - анализировать процесс управления наукой в научно-исследовательских учреждениях в России. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований; – навыками применения норм научной этики; – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.
<p>ПК-6 - способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-6.3. Представляет результаты прикладных исследова-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; - общие методические указания к выполнению студенческих научно-исследовательских работ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты научных исследований в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; – выявлять особенности организации исследо-

	<p>дований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>вательской деятельности бакалавра экономики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления результатов научных исследований в соответствии с ГОСТ7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; – навыками использования различных методов познания при проведении самостоятельных исследований.
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Сущность научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Тема 2. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Тема 3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Методика планирования научно-исследовательской работы. Основные источники научной информации. Интернет-источники научной информации. Изучение источников научной информации.

Тема 4. Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.

Научные результаты и их обнародование. Схема создания научной публикации. Работа над статьей. Составление и оформление списка использованных источников.

Тема 5. Основы научной этики.

Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики. Нарушения научной этики. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

Тема 6. Подготовка научных кадров высшей квалификации.

Научно-исследовательские учреждения. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических и научных кадров в России. Докторантура. Аспирантура. Порядок проведения кандидатских экзаменов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544833>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410>

Дополнительная литература:

1. Батулин, В. К. Философия науки : учеб. пособие для студ., аспирантов и преподавателей / В. К. Батулин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 303 с. - Библиогр.: с. 295-302 (232 назв.). - ISBN 978-5-238-02215-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>

3. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456576>

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 283 с. - ISBN 978-5-394-02783-3 - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

4. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

5. Салихов, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Салихов. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 149 с. - ISBN 978-5-4475-8786-4 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455511>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
	3	
Лекции	18	18
Лабораторные работы	24	24
Самостоятельная работа	66	66
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	111	108
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Зачет	+	+

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1.	Сущность научных исследований.
2.	Методология научных исследований
3.	Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
4.	Методика оформления результатов исследований в виде научных работ.
7.	Студенческие научно-исследовательские работы. Общие методические указания.